



برنامه راهبردی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات درمانی

سراب

جهت جذب و تربیت دانشجوی پزشکی عمومی

۱۴۰۱-۱۴۰۵

مقدمه و تاریخچه

برنامه ریزی جریان مستمر از تصمیمهای سیستماتیک میباشد که با در دست داشتن بهترین اطلاعات نسبت به آینده به مرحله اجراء در می آید .

تمامی انسان ها در زندگی روزانه خود در گیر مسائل و مشکلات مختلف بوده و به نوعی در محاصره آن هستند. آنچه میتواند مسیر زندگی را مشخص نموده و راهنمایی برای رسیدن به اهداف مورد نظر فرد و یا جامعه باشد. داشتن یک و یا چند برنامه است برنامه ریزی ها معمولاً جهت تعیین اهداف مورد نظر و روش دست یابی به آنها تدوین شده و در یک زمان مشخص و با حرکتی صحیح باعث عبور از موانع میگردد باید در نظر داشت که در هر سازمانی داشتن یک برنامه رکن اصلی و اساسی آن بوده و تعیین کننده هر گونه اقدام و حرکت در مسیر اصلی است.

برنامه ریزی استراتژیک (راهبردی) اصولاً یک نگرش و نقشه زندگی است که متضمن تعهد به عمل بر مبنای اندیشه و تفکر آینده نگر تصمیم قاطع در اجرای امور منظم و مداوم و بخش انفکاک ناپذیر حرکت انسان در طول سال محسوب می گردد.

رسالت و ماموریت:

دانشکده علوم پزشکی سراب در جهت تربیت نیروهای توانمند و متعهد و خلاق در حوزه های آموزش ، پژوهش و خدمات بهداشتی ، درمانی مبتنی بر ارتقاء سلامت می باشد. برنامه پزشکی عمومی این دانشکده پیشگام در ترویج آموزش مبتنی بر توانمندی ، عدالت محور و پاسخگو به نیازهای جامعه و ذینفعان و مبتنی بر یادگیری مادالعمر و با نگاه عملگرا تربیت نیروهای پزشکی آگاه، متعهد به ارزشها و اصول اسلامی و انسانی و تجربه و کارآمد و با کمک خیریکه بتواند با کسب توانمندی های حرفه ای و بهره مندی از دانش روز، خدمات مورد نیاز درمانی، پیشگیری و آموزشی مقرون به صرفه را در بالاترین سطح، جهت تأمین عادلانه خدمات سلامت، حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری ها، ارتقاء کیفیت و سلامت و بهداشت زندگی افراد جامعه آموزش می دهد و گامی در جهت رفع مشکلات بهداشتی بردارد. این دانشکده ضمن تعیین نیازها و اولویت پژوهشی در حوزه های مختلف سلامت، باهدایت و بستر سازی جهت انجام پژوهشهای کاربردی و اساسی مورد نیازبخش سلامت در حیطه علوم پایه ، بالینی ، و بهداشتی حمایت می کند. اهداف برنامه دوره پزشکی عمومی با تأمین امکانات و منابع، باتکیه بر اسناد بالا دستی و هیات علمی جوان و حمایت خیرین ، محیطی حمایتی، خلاق، انگیزشی و اخلاق مدار توسط دانشکده علوم پزشکی سراب برای اساتید و دانشجویان و کارکنان و مراجعین حاصل خواهد شد.

چشم انداز:

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سراب برآن به دانشکده ای شاخص ، نوآور و برتر در سطح دانشکده های کشور و کلان منطقه ۲ تبدیل شود.

ارزشها:

ارزش های دانشکده در همگام بودن جهت نیل به ماموریت فوق عبارتند از:

- تعالی از طریق ارتقای مستمر کیفیت در ارائه خدمات آموزشی، درمانی و پژوهشی
- رعایت و ترویج ارزش های معنوی، حفظ کرامت انسانی و توجه به نقش محوری منابع انسانی در تمامی ابعاد
- اهتمام به رعایت اخلاق حرفه ای و رعایت اصول اخلاق اسلامی
- شفافیت و پاسخگویی در قبال جامعه، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان
- حفظ و رعایت مالکیت فکری و داده ها ، حق گرایی و توجه به حقوق آحاد مردم (دانشجویان، مدرسین ، کارکنان و بیماران و) در تامین منابع، ارائه سرویس های آموزشی و پژوهشی و درمانی
- انجام کار تیمی در تمامی سطوح ، نوگرایی و پرورش استعدادها و خلاقیت ها، تقویت تعاملات آموزشی در سطح کشور و ایجاد تفکر راهبردی در مجموعه دانشکده
- بهره برداری از آخرین یافته ها و دست آورد های علمی در جهان

ذینفعان:

ذینفعان داخلی:

۱. ریاست دانشکده
۲. هیئت رئیسه دانشکده
۳. هیئت امناء
۴. معاونین دانشکده
۵. شوراهای تخصصی
۶. گروههای آموزشی و اعضای هیئت علمی
۷. بیمارستان تابعه دانشکده و مراکز آموزشی
۸. دانشجویان و تشکلهای دانشجویی
۹. دفتر نهاد نمایندگی ولی فقیه
۱۰. دفتر حقوقی دانشکده و حراست
۱۱. کارکنان

ذینفعان خارجی:

۱. مردم (خدمت گیرندگان)

۲. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۳. سازمانهای غیردانشگاهی دخیل در سلامت (گروه پزشکی در بخش خصوصی، مطبها، بیمارستانها، داروخانه ها، آزمایشگاهها، NGOs، خیریه ها، کمیته امداد، مراکز مشاوره، سازمانهای بیمه گر، نظام پزشکی و)

۴. سازمانهای دولتی (فرمانداری، شهرداری و شورای شهر، آموزش و پرورش، دادگستری، سازمان حفاظت محیط زیست، اداره زندانها، فرماندهی انتظامی، اداره دارایی، اداره دامپزشکی و جهاد کشاورزی، اداره ورزش و جوانان، اداره آب و فاضلاب خراسان، اداره کار و امور اجتماعی، اداره تعاون، هلالاحمر، سازمان انتقال خون، پزشکی قانونی، آموزش و پرورش و)

۵. دانشگاههای غیر علوم پزشکی و سایر مراکز تحقیقاتی

۶. بخش صنعت و کارخانه ها

۷. نماینده شهرستان

۸. رسانه های محلی

اسناد بالادستی مورد استفاده در برنامه

اسناد بالادستی بیانگر فضای عمومی حاکم بر جهت گیری توسعه آموزش عالی در ایران است. این اسناد برخی به طور مستقیم و برخی به طور غیرمستقیم در تدوین راهبردهای اصلی برنامه حاضر تأثیر گذار بوده اند.

سیاستهای کلی سلامت ابلاغی رهبر معظم انقلاب

سند چشم انداز ۲۰ ساله

بیانیه گام دوم انقلاب

نقشه جامع علمی سلامت کشور

طرح عدالت و تعالی سلامت

اهداف کلی:

- G1- ارتقاء و جذب هیات علمی در رشته مورد نیاز به میزان ۵۰٪
- G2- ارتقای مستمر دانش و مهارت‌های حرفه ای اعضای هیات علمی و کارکنان
- G3- ارتقای فعالیتها و خدمات مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)
- G4- توسعه بهسازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی
- G5- تعیین نیازها و حمایت تحصیلی، رفاهی، اجتماعی، حقوقی، سلامت جسمی و روانی دانشجویان پزشکی

اهداف اختصاصی

G1	تامین اعضای هیات علمی و کارکنان مورد نیاز به میزان ۵۰٪
G102	فرایند و برنامه مدون برای جذب هیات علمی
G10۲	جذب هیات علمی بر اساس استاندارد کالبدی پزشکی
G10۳	جذب کارکنان آموزشی و اداری در واحدهای مربوط

G۲	ارتقای مستمر دانش و مهارت‌های حرفه ای اعضای هیات علمی و کارکنان
G۲01	ارتقاء و توسعه توانمندی های
G۲0۲	ارتقاء فرایندهای واحد توانمندسازی اعضای هیات علمی
G۲0۳	اجرا و ارزشیابی دوره های منجر به گواهینامه

G۳	ارتقای فعالیتها و خدمات مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)
G۳01	ارتقای دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده
G۳02	شناسایی موانع و مشکلات و نیازهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
G۳0۳	ارزیابی میزان فعالیت‌های آموزشی از نظر کمی و کیفی
G۳0۴	تعیین اولویتهای آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

G۴	توسعه و بهسازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی
G۴O1	خرید تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی و اداری
G۴O۲	ایجاد مرکز آزمون
G۴O3	تامین و ارتقای تجهیزات آزمایشگاهی
G۴O4	تامین و ارتقای تجهیزات و گسترش فضای فیزیکی (Skill Lab)

G۵	تعیین نیازها و حمایت تحصیلی، رفاهی، اجتماعی، حقوقی، سلامت جسمی و روانی دانشجویان پزشکی
G۵O1	شناسایی دانشجویان نیازمند به حمایت تحصیلی و ارتقای فرایند مشاوره تحصیلی
G۵O۲	ارتقای سطح سلامت روان دانشجویان
G۵O۳	ارتقای سطح سلامت جسمی دانشجویان
G۵O۴	بهبود و وضعیت خدمات الکترونیک و فن آوری اطلاعات