

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

ترم : دوم  
محل برگزاری: دانشکده پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ایی پزشکی  
روز و ساعت برگزاری : یکشنبه  
دروس پیش نیاز :  
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس : بسته تنفس  
نیمسال اول / دوم / تابستان: ترم اول ۴۰۲-۴۰۳  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ۱/۵  
مدرس یا مدرسین: دکتر نوزاد

### جلسه اول: نظری

### اهداف کلی : شناخت حفره بینی و حلق

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                      | فعالیت دانشجو                        | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی       | روش ارزیابی |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------|------------------------|-------------|
| ۱. کلیات (اسامی) استخوان شناسی<br>جمجمه را بشناسد .<br>۲. آشنا با استخوان های تشکیل دهنده<br>بینی باشد.<br>۳. با حفره بینی و جدار های آن آشنا<br>باشد.<br>۴. با محل تخلیه سینوس ها و مجرای<br>اشکی به داخل حفره بینی آشنا<br>باشد.<br>۵. ساختمان حلق را بداند.<br>۷. بخش های مختلف حلق شامل حلق<br>بینی، حلق دهانی و حلق حنجره را بشناسد | شناختی         | سخنرانی و تشویق<br>دانشجویان برای<br>مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و<br>مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | کامپیوتر و وایت<br>برد | امتحان کتبی |

## جلسه دوم نظری

### اهداف کلی : شناخت حلق و حنجره

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی    | روش ارزیابی |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|---------------------|-------------|
| ۱. محتویات و حدود بخش های مختلف حلق را نشان دهد.<br>۲. با عضلات طوولي و حلقوی حلق آشنا باشد و کار و اعصاب آن را بداند.<br>۳. لوزه کامي و سوم را نشان دهد.<br>۴. ارتباط حلق با گوش میانی و اهمیت آن را بداند.<br>۵. عروق و اعصاب حلق را نشان دهد.<br>۶. ساختمان حنجره شامل غضروف ها، عضلات، غشاها و مفاصل آن را نشان دهد.<br>۷. با کار عضلات حنجره آشنا باشد و مکانسیم تولید صوت را بداند.<br>۸. حفره حنجره و تقسیم بندی سه ناحیه اصلی را نشان دهد.<br>۹. گلو ت را نشان دهد.<br>۱۰. عروق و اعصاب حنجره را نشان دهد.<br>۱۱. نکات کلینیکی مبحث را بداند. | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | کامپیوتر و وایت برد | امتحان کتبی |

## جلسه سوم نظری

### اهداف کلی : شناخت پرده جنب و ریه

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی    | روش ارزیابی |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|---------------------|-------------|
| <p>۱. نای و مجاورات بخش سینه ای نای را توضیح دهد.</p> <p>۲. عروق و اعصاب نای را نام ببرد.</p> <p>۳. تفاوت برونکوس های راست و چپ را بیان نماید</p> <p>۴. لایه های پلورا را نام ببرد.</p> <p>۵. بخش های مختلف پلورای جداری را شرح دهد.</p> <p>۶. بن بست های پلورا را توضیح دهد.</p> <p>۷. نمایش سطحی پلورا را در توراکس ترسیم کند.</p> <p>۸. عروق و اعصاب پلورا را شرح دهد.</p> <p>۹. بیماری های شایع پلورا را شرح دهد.</p> <p>۱۰. عناصر تشکیل دهنده پایه ریوی از جلو به عقب و از بالا به پایین نام ببرد.</p> <p>۱۱. کلیات، ابعاد و وزن ریه ها را توضیح دهد.</p> <p>۱۲. شیارها، سطوح و کناره های ریه ها را ذکر نماید.</p> <p>۱۳. مجاورات راس و سطح مدیاستینال ریه ها را توضیح دهد.</p> <p>۱۴. عروق و اعصاب تغذیه کننده ریه ها را ذکر کنید.</p> | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | کامپیوتر و وایت برد | امتحان کتبی |

جلسه چهارم

اهداف کلی : جنین شناسی و تشکیل دستگاه تنفس

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                          | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی    | روش ارزیابی |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|---------------------|-------------|
| <p>۱. طرز تشکیل دستگاه تنفس از پیشین روده</p> <p>۲. تشکیل عضلات و غضروف های حنجره را بداند</p> <p>۳. تقسیم درخت تنفسی را در قبال و بعد تولد را بداند</p> <p>۴. تشکیل پرده جنب را بداند</p> <p>۵. جداسازی حفره جنبی و حفره قلبی و شکمی را یاد بگیرد</p> | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | کامپیوتر و وایت برد | امتحان کتبی |

### جلسه اول عملی

#### اهداف کلی : شناخت عملی بینی و حلق

| اهداف اختصاصی                                                                         | حیطه های اهداف | فعالیت استاد           | فعالیت دانشجو     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------|--------------|--------|------------------|-------------|
| ۱. نشان دادن ساختارهای قسمتهای مختلف بینی<br>۲. نشان دادن ساختارهای قسمتهای مختلف حلق | مهارتی         | نشان دادن نقاط اناتومی | شرکت فعال در کلاس | اتاق تشریح   | ۲ ساعت | مولاژ            | امتحان عملی |

### جلسه دوم عملی

#### اهداف کلی : شناخت حلق و حنجره

| اهداف اختصاصی                                                                                                             | حیطه های اهداف | فعالیت استاد            | فعالیت دانشجو     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|-------------------|--------------|--------|------------------|-------------|
| ۱. قسمت های مختلف حلق را ببیند<br>۲. غضروف های حنجره را ببیند و نقاط اناتومیک آنها را پیدا کند<br>۳. عضلات حنجره را ببیند | مهارتی         | نشان دادن نقاط اناتومیک | شرکت فعال در کلاس | سالن تشریح   | ۲ ساعت | مولاژ و جسد      | امتحان      |

### جلسه سوم عملی

#### اهداف کلی : شناخت عملی ریه و پرده جنب

| اهداف اختصاصی                                                                                         | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                   | فعالیت دانشجو              | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------|--------|------------------|-------------|
| ۱. سطوح و کناره های ریه را ببیند<br>۲. شیارهای ریه و ناف ریه را ببیند<br>۳. موقعیت پرده جنب را بشناسد | مهارتی         | نشان دادن نقاط اناتومیک مربوطه | عمل نقاط اناتومیک را ببیند | سالن تشریح   | ۲ ساعت | جسد              | امتحان عملی |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :  
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
ب ) پایان دوره

بارم :  
بارم : ۲۰ نمره

۳ منابع اصلی درس ( رفرانس )

**Grey student**  
**Snell anatomy**  
**Longman Embryology**