

بسمه تعالی

فرم طرح درس : فیزیولوژی تنفس

نام و کد درس : فیزیولوژی تنفس
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : (۶/۰ واحد - نظری و ۱/۰ واحد عملی)
روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه ۱۲-۸
رشته و مقطع تحصیلی : دکترای عمومی پزشکی
ترم : دوم
محل برگزاری : دانشکده پزشکی
دروس پیش نیاز : فیزیولوژی سلول
مدرس یا مدرسین : دکتر رضا بدل زاده
شماره تماس دانشکده:

جلسه اول - مدرس: دکتر رضا بدل زاده

هدف کلی : مکانیک تنفس ، قابلیت ارتجاعی ریه و قفسه سینه و کار تنفسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : -مختصری از آناتومی دستگاه تنفسی را توضیح دهد. -مکانیسم دم و بازدم را از نظر مکانیکی بیان کند. -قابلیت ارتجاعی ریه ها ، عوامل موثر بر آن و نقش سورفکتانت را توصیف نماید. -اجزای مختلف کار تنفسی را بیان نماید	شناختی(درک) شناختی(درک) شناختی(درک) شناختی(درک)	سخنرانی با محوریت دانشجو	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه دوم - مدرس: دکتر رضا بدل زاده

هدف کلی: تهویه ریوی، منحنی جریان حجم و فضای مرده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-------------------	--------------	---------------	--------------	------	---------------------	-------------

امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	دو ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی با محوریت دانشجو	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : حجم ها و ظرفیت های ریوی را تعریف کرده و مقادیر نرمال آنها را بیان نماید. مفهوم FEV1/FVC را بیان کرده و تغییرات آن را در جریان بیماریهای انسدادی و فیبروزی ریه ها توضیح دهد. منحنی جریان - حجم را رسم نموده و آن را تفسیر نماید اعمال مجاری هوایی را ذکر نماید. اعمال مجاری هوایی را ذکر نماید. فضای مرده آناتومیک و فیزیولوژیک را تعریف نموده و مفهوم تهویه حبابچه ای را بیان کند
--	--	----------------	-----------------	--	---------------------------------	---	--

جلسه سوم - مدرس: دکتر رضا بدل زاده

هدف کلی : قوانین گازهای تنفسی و تبدلات آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : تغییرات فشار هوا و فشار سهمی اکسیژن را از محیط خارج بدن تا حبابچه ها توضیح دهد. ترکیب و فشار گازهای حبابچه ای و خون وریدی را توصیف نماید. تبادل گاز بین حبابچه و خون را در ریه ها شرح دهد.	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	سخنرانی با محوریت دانشجو	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه چهارم - مدرس: دکتر رضا بدل زاده

هدف کلی : نسبت تهویه به جریان خون و انتقال گازهای تنفسی در خون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : نسبت تهویه به جریان خون در قسمت های مختلف ریه را توضیح دهد. راههای انتقال اکسیژن در خون را ذکر کرده و اهمیت هموگلوبین را در انتقال اکسیژن توضیح دهد. - اثر بور را بیان کرده و منحنی تجزیه اکسیژن هموگلوبین را تفسیر نماید. - راههای انتقال دی اکسید کربن در خون را بیان نموده و اثر هالدان را شرح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	سخنرانی با محوریت دانشجو	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه پنجم - مدرس: دکتر رضا بدل زاده

هدف کلی: تنظیم عصبی و شیمیایی تنفس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: - مراکز تنفسی بصل النخاع و پل مغزی را شرح دهد. - رفلکس های مختلف تنفسی (رفلکس هرینگ پروتر- باد شدن ریه ها- خالی شدن ریه ها - عطسه و سرفه) را توضیح دهد. - کنترل شیمیایی محیطی و مرکزی را شرح دهد	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی با محوریت دانشجو	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف (در طول دوره) کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم (..... : تکالیف میان دوره ای بارم: -----

ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم:

منابع اصلی درس (رفرانس): کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون آخرین ویرایش